|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | | | |
| Күні: | |  | | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Есептің моделін құру** | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеуді үйренеді. | | | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  9 мин. | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ерте тұрып, күнде мен  Тереземді ашамын.  «Сәлем!» деймін күнге мен,  Шаттық әнге басамын.  Айналама қарасам,  Ғажаптар қаншама,  Сан жетпейді санасам,  «Сәлем!» деймін күнге мен.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Логикалық сұрақтар**  **Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды?**  Жауабы  **2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды?**  Жауабы  **Әкесі 34 жаста, баласы 11 жаста. Неше жылдан кейін әкесінің жасы баласының жасынан 2 есе артық болады? Теңдеу арқылы шеш.**  Жауабы  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  28 мин. | **Ширату тапсырмасы.** | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑ | | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
|  | **Белсенді оқу тапсырмалары**  **(топта, ұжымда)**  **«Айналмалы бекеттер»**    ***Дескриптор:***   * амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеуді үйренеді. * есеп бойынша өрнек құруды үйренеді.. * есептің моделін құруын үйренеді.   **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  6 мин. | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | | | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс  2мин. | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Оқушыларға **«Жетістік баспалдағы»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ | | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалда  ғы» | | Кері байланыс парағы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | | | |
| Күні: | |  | | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Есептің моделін құру.** | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеуді үйренеді. | | | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  9 мин. | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  ҚАМАЛДЫ ҚОРҒА - ОЙЫНЫ  Ойнаушылар үлкен шеңбердің қатарына тұрады. Шеңбердің ортасына «Қамал», яғни мосы немесе орындық қояды да, бір ойыншы қорғаушы болады. Шеңбер бойында тұрған ойыншылар доппен қамалды атқылай бастайды, ал қорғаушы болса допты қамалға тигізбеуге тырысады. Кімде кім допты қамалға (орындыққа) тигізсе, сол бала қорғаушымен орнын алмастырады. Ойын осылайша жалғаса береді.  **Жұмыс ережесін келісу**  **Логикалық тапсырма (ұжымда)**  **Тапқыр тұтқын**  Бір патша тұтқынға түскен дұшпан әскеріне былай дейді: «Маған бірдеңе айт, егер айтқан сөзің өтірік болса атып өлтірткіземін, егер шын болса дарға асып өлтіртемін.» Сонда әлгі тұтқын бір нәрсе айтып, аман қалыпты. Тұтқын не айтты екен?  **Жауабы**  **Жаңғақтар**  Мұраттың 7, Мақсаттың 8 алмасы бар, ал Асанның алмасы жоқ. Алмаларды үшеуі бес бестен теңдей қылып бөліп жейді. Кейін Асан үйінен 30 жаңғақ алып келеді. Мұрат пен Мақсатқа берген алмаларының мөлшеріне тең келетіндей етіп бөлістіріп береді. Екеуіне қанша қаншадан түседі?  **Жауабы**  Барлық жылқының үштен бірі және екеуі бөлініп алынды. Бұдан соң қалған жылқының жартысы айдалып кетті. Сонда өрісте 9 жылқы қалды. Басында неше жылқы болды?  **Жауабы**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | **ҚБ: Балмұздықтар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  28 мин. | **Ширату тапсырмасы.** | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. | | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
|  | **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  ***«Қар кесегі»***  Бір оқушы тақырып бойынша бір тұжырым айтады. Екінші оқушы оның айтқанын қайталап, өзінің тұжырымын айтады. Үшінші оқушы алдыңғы екі оқушының айтқанын қайталап, өзінің тұжырымын айтады. Сөйтіп жалғаса береді.    ***Дескриптор:***   * амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеуді үйренеді. * есеп бойынша өрнек құруды үйренеді.. * есептің моделін құруын үйренеді.   **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  6 мин. | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | | | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс  2мин. | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Оқушыларға **«Білім сандығы»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.  C:\Users\Admin\Desktop\Молдир защита\Білім сандығы әдісі.jpg | | Оқушыларға «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | «Білім сандығы» | | Кері байланыс парағы. |